



Proyecto “Escuela de Participación: Mueve ficha” I Edición.

Ayuntamiento de Ciudad Real-Facultad de Letras (UCLM)

Profa. Encargada: Dra. Karina P. Trilles Calvo.

Orcid (CV en línea): <http://orcid.org/0000-0001-5414-3849>

Otro personal: Dña. Yoana Camacho (Psicóloga). Dña. Pilar Moral Fernández (Voluntaria de apoyo). D. Santiago Amores (Técnico de Participación Ayuntamiento Ciudad Real)

Horario: Martes, de 17.00 a 18.30 (del 7/02 al 29/03)

Lugar: Espacio Joven (c/ Barcelona, s/n)

Convalidable por 0.5 créditos ECTS

Objetivos básicos:

El Proyecto que presentamos tiene como objetivo fundamental introducir en la mecánica democrática de la participación a aquellos alumnos y alumnas que deseen seguir el curso. Para ello, se trabajará en la primera sesión con conceptos y prácticas imprescindibles para que conozcan los valores democráticos fundamentales que han de aplicar a lo largo de las sesiones: confianza, respeto, diálogo, interacción, crítica y despersonalización. Dada nuestra experiencia, consideramos adecuado que la primera sesión estén complementadas con las actividades de dinámica de grupo guiadas por una psicóloga con la que ya hemos trabajado con anterioridad (Yoana Camacho). Se trata de crear un clima de confianza pleno que dé pie a la interacción satisfactoria así como permita un diálogo que, en ocasiones, contendrá críticas que no han de ser comprendidas ni formuladas como ataques personales. Una vez el grupo haya tomado conciencia de estos pilares, comenzaremos con sesiones cuyo texto base será la Normativa de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Ciudad Real, a la que nos acercaremos mediante actividades guiadas. Éstas se adecuarán a la franja de edad de los y las estudiantes.

Estructura básica de las sesiones:

Las sesiones consistirán en una explicación breve (no excederá los 15 minutos) dedicando el tiempo restante a actividades que asienten lo expuesto. La práctica primará sobre la teoría.

Las sesiones previstas son las siguientes:

Sesión 1: 7/02/2017	La confianza y el respeto. El diálogo y la crítica despersonalizada	Dinámica de grupo
Sesión 2: 14/02/2017 Sesión 3: 21/02/2017	¡Conoce tu barrio!	Recabar información para análisis posteriores. Teoría: ¿Qué son las peticiones razonables y razonadas? Actividad: -identificar si hay alumnos del mismo barrio. - ¡Véndeme tu barrio!: identificación de los puntos positivos. - Señalización de los puntos negativos centrándonos en: <ul style="list-style-type: none"> • Infraestructuras. • Protección. • Limpieza. • Vida cotidiana.
Sesión 4: 28/02/2017	El Ayuntamiento y la participación directa. Los derechos de los ciudadanos.	Explicación del artículo 6 del Capítulo 1, en concreto, del concepto de “iniciativa ciudadana” o la presentación de propuestas de actuación y cómo han de ser éstas (razonables y concretas, razonadas y conformes a la legislación). Actividad: Basándonos en los puntos negativos señalados en sesión 3, elaborar una propuesta concreta de mejora por barrios.
Sesión 5: 7/03/2017	Las propuestas de mejora	Se insistirá en su formato. Actividad: se les entregará un presupuesto “imaginario” de 1500 euros cada dos grupos, de manera que aprendan a dialogar para priorizar las propuestas de sus respectivos barrios. Mediante este diálogo, trabajaremos el respeto, la crítica y el bien común.

<p>Sesión 6: 14/03/2017</p>	<p>Las vías de participación I: el Pleno del Ayuntamiento.</p>	<p>Nos centraremos en el artículo 7, el Pleno del Ayuntamiento para delimitar qué es, quien lo conforma, cuándo hacer la propuesta, cómo hacerla. Actividad: Se recreará un Pleno municipal con sus distintos grupos parlamentarios y, al final del mismo, los grupos de trabajo han de presentar sus propuestas. Todas han de ser discutidas y se someterán a votación, dando por aprobada la propuesta de mejora que obtenga mayoría.</p>
<p>Sesión 7: 21/03/2017</p>	<p>Las vías de participación II: la Audiencia Pública.</p>	<p>Nos centraremos en el artículo 15 para definir qué es una Audiencia Pública y cómo solicitarla. Actividad: Los distintos grupos realizarán un escrito formal en el que soliciten audiencia con la Alcaldesa. Lo ideal, obviamente, sería que la Alcaldesa los recibiese para que el feedback fuese muy positivo, o bien se prestase a realizar en el Espacio Joven la recreación de una Audiencia.</p>
<p>Sesión 8: 28/03/2017</p>	<p>Las vías de participación III: el Consejo de Ciudad y los Consejos y Mesas de Participación.</p> <p>Ponente: D. Santiago Amores (Técnico de Participación Ayuntamiento de Ciudad Real)</p> <p>Cierre del curso y entrega de Diplomas.</p>	<p>Nos fijaremos en el artículo 25 para conocer el órgano de participación más importante de la ciudad, su composición y modo de trabajo. Conoceremos los distintos Consejos y Mesas de participación creados en torno a diferentes Concejalías del Ayuntamiento. Actividad: Conocer sus miembros, funciones, resoluciones y puntos de mejora. Formas de participar y significado de cada uno de ellos.</p>



Material requerido:

En el aula, se necesitará, en la medida que sea posible, un ordenador (con conexión a Internet) y un cañón.

Placas identificativas de plástico y con cordón (serán devueltas).

Plano de Ciudad Real en el que aparezcan los barrios (o copias, tantos como alumnos inscritos).

Normativa de Participación Ciudadana (copias, tantas como alumnos inscritos).

Presupuesto:

Honorarios para la psicóloga Yoana Camacho: 250 euros

Material fungible y publicidad: 250 euros

Otros datos:

Máximo de 40 alumn@s, por orden de entrada

Inscripción gratuita a través de espaciojovencr.es o <https://cursosweb.uclm.es/index.aspx> (para alumnos que quieran convalidar 0,5 créditos ECTS)

Rueda de prensa de presentación de este proyecto: 9 de enero de 2017 a las 11.30 en la Sala de Prensa del Ayuntamiento de Ciudad Real.

Apertura de la inscripción: 11 de enero de 2017